

Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op
gereformeerde grondslag te Genemuiden

Strategisch bestuursbeleidskader

2015-2019



Woord vooraf

‘HEERE, leer mij den weg Uwer inzettingen’, *Psalm 119: 33a*

Nu de huidige schoolplanperiode ten einde loopt is het tijd om als bestuur vooruit te kijken naar de komende vier jaar. Ten behoeve van het schoolplan 2015-2019 moet er een nieuw bestuursbeleidskader worden geformuleerd.

Veel komt er op de scholen af. Per augustus 2014 is Passend Onderwijs ingevoerd. Er is een lerarenagenda 2013 – 2020, waarin o.a. aandacht gevraagd wordt voor de ontwikkeling van een lerende organisatie en de bekwaamheid van leerkrachten. Daarnaast is er een Nationaal Onderwijsakkoord waarin de ambitie is geformuleerd dat het Nederlandse onderwijssysteem tot de top vijf van de wereld zou moeten gaan behoren.

Behalve de wettelijke eisen die gesteld worden hebben we vanuit onze identiteit ook onze eigen visie op goed onderwijs. De Bijbelse identiteit dient ons onderwijs te doorzuren. Met instemming citeren we ds. Meeuse die in een opinieartikel in het Reformatorisch Dagblad (16-11-2009) ons het volgende meegeeft: *‘Iedere christen mag zich geroepen weten om te werken in een wijngaard die vruchten moeten voortbrengen voor de Eigenaar. Het eerste nut van ons bezig zijn is niet voor het hier en nu, niet voor de overheid of voor de maatschappij, maar het moet ons gaan om de eer van God en de komst van Zijn Koninkrijk. Vruchten van de wijngaard zijn voor de Bezitter ervan: voor God en Zijn Zoon de grote Wijngaardenier. Wij dienen onze kinderen voor God op te voeden en de scholen dienen planthoven der gemeente te zijn, zoals ze vroeger wel werden aangeduid. (...) Nu moet een wijngaard ook omtuind zijn om de wijnstokken te beschermen tegen beschadigingen of omwroeten. (...) Bij een wijngaard hebben de afzonderlijke ranken alle hun eigen verzorging nodig in het snoeien. (...) Wie bezwaren maakt tegen de omtuining van de wijngaard moet zich eens afvragen wat het beste is voor de wijnstokken en de druiven. De zorg voor de vruchten vraagt bescherming tegen allerlei bedreigingen. Aan kwade invloeden behoeven we elkaar niet bloot te stellen. Het weren van wereldse invloeden zal niet slecht, maar goed zijn voor de vrucht. In de beslotenheid van de wijngaard kunnen heerlijke vruchten rijpen, aangenaam in het oog van de hemelse Landman. Het is daarom niet goed de omheiningen weg te breken; de vossen zullen de jonge druifjes vernielen en de zwijnen zullen de wijnstok omwroeten. Draag liever trouw zorg voor de wijnstokken. Spaar het snoeimes niet. Maar besef wel: de wijnrank staat er niet voor het hout, maar vanwege de vrucht voor de Eigenaar. De vruchten mogen evenwel de wijngaard ook uitgedragen worden. Heel de wereld mag zien hoe daar goede vruchten gekweekt worden en mag er zelfs van genieten. Zij die God vrezen in de praktijk van hun dagelijks leven, brengen overal een zegen mee. Om zulke vruchtbare levens is onze samenleving verlegen.’*

We hebben de plicht om het pand dat ons is toebetrouwd te bewaren. En dat in afhankelijkheid van de Heere, Die bij monde van Jacobus zegt: *‘En indien iemand van u wijsheid ontbreekt, dat hij ze van God begere, Die een iegelijk mildelijk geeft, en niet verwijt; en zij zal hem gegeven worden.’* (Jacobus 2: 5).

De visie en missie van onze scholen zijn nog altijd actueel en willen we als bestuur voluit laten staan en uitdragen.

Visie:

'Met het onderwijs op onze scholen willen we bijdragen aan de vorming van de leerling tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om de ontvangen gaven te besteden tot Zijn eer en tot heil van de medemensen in alle levensverbanden (kerk, gezin en maatschappij) waarin God hem plaatst.'

Op basis hiervan willen onze scholen onderwijs aanbieden dat past bij de aanleg en mogelijkheden van de kinderen en hen zo opleiden, dat ze een goede aansluiting vinden in het voortgezet onderwijs, met inachtneming van de door de overheid voorgeschreven kerndoelen en kwaliteitseisen.

Missie:

'Het geven van reformatorisch primair onderwijs waarbij identiteit en kwaliteit samengaan'

Om te komen tot een bestuursbeleidskader heeft het bestuur gesprekken gevoerd met de volgende stakeholders: kerkenraad, toezichthouders managementteam, medezeggenschapsraad, leiding van de jeugdvereniging, ouders, teamleiders van de Pieter Zandt sg. als afnemende school en de wethouder onderwijs. De opbrengsten van deze gesprekken en de wettelijke eisen hebben wij bij elkaar gelegd en vervolgens ondergebracht in een vijftal hoofdstukken:

- Identiteit
- Kwaliteit van onderwijs
- Leer- en leefgemeenschap
- Ouders, achterban en externe relaties
- Financiën, huisvesting en beheer

Het thema dat wij het bestuursbeleidskader 2015 – 2019 hebben meegeven, luidt:

'verantwoordelijkheid en vertrouwen in verbinding met elkaar'

Het bestuur wil aan het gekozen thema een Bijbelse duiding geven om daarmee aan te geven dat heel ons onderwijs doortrokken dient te zijn met het zuurdesem van Gods Woord.

Verantwoordelijkheid

<p><i>Lukas 16: 2b > 'Geef rekenschap van uw rentmeesterschap'</i> <i>Tien Geboden (berijmd): 9 > 'Om die te doen uit dankbaarheid'</i></p>

Van een ieder die bij de scholen betrokken is, vragen wij verantwoordelijkheid te dragen voor het werk dat gedaan mag en moet worden. Daarvan moeten wij ook verantwoording kunnen en willen afleggen. Tegelijkertijd mogen en kunnen wij ons werk doen omdat Hij ons de kracht geeft. In afhankelijkheid en onder de zegen van de Heere kan die verantwoordelijkheid gedragen en afgelegd worden.

Vertrouwen

*Job 11: 18 > 'En gij zult vertrouwen, omdat er verwachting zal zijn;'
2 Korinthe 7: 16 > 'Ik verblijde mij dan, dat ik in alles van u vertrouwen mag hebben.'*

Het thema vertrouwen heeft meerdere aspecten in zich. In de eerste plaats mag er vertrouwen zijn op Hem die ons dit pand heeft toebetrouwd, waarvan we zingen in psalm 105: 5

God zal Zijn waarheid nimmer krenken,
Maar eeuwig Zijn verbond gedenken.
Zijn Woord wordt altoos trouw volbracht,
Tot in het duizendste geslacht.
't Verbond met Abraham, Zijn vrind.
Bevestigt Hij van kind tot kind.

Daarnaast mag en moet er voor een goede voortgang van het onderwijs aan onze kinderen in de verschillende onderlinge verhoudingen die er zijn tussen bestuur, toezichthouders, managementteam, teamleden, leerlingen, vrijwilligers, ouders, kerkenraad en medezeggenschapsraad sprake zijn van vertrouwen krijgen en vertrouwen geven.

In verbinding met elkaar

1 Korinthe 12: 14 -26 > Want ook het lichaam is niet een lid, maar vele leden. Indien de voet zeide: Dewijl ik de hand niet ben, zo ben ik van het lichaam niet; is hij daarom niet van het lichaam? En indien het oor zeide: Dewijl ik het oog niet ben, zo ben ik van het lichaam niet; is het daarom niet van het lichaam? Ware het gehele lichaam het oog, waar zou het gehoor zijn? Ware het gehele lichaam gehoor, waar zou de reuk zijn? Maar nu heeft God de leden gezet, een iegelijk van dezelve in het lichaam, gelijk Hij gewild heeft. Waren zij alle maar een lid, waar zou het lichaam zijn? Maar nu zijn er wel vele leden, doch maar een lichaam. En het oog kan niet zeggen tot de hand: Ik heb u niet van node; of wederom het hoofd tot de voeten: Ik heb u niet van node. Ja veeleer, de leden, die ons dunken de zwakste des lichaams te zijn, die zijn nodig. En die ons dunken de minst eerlijke leden des lichaams te zijn, denzelve doen wij overvloediger eer aan; en onze onsierlijke leden hebben overvloediger versiering. Doch onze sierlijke hebben het niet van node; maar God heeft het lichaam alzo samengevoegd, gevende overvloediger eer aan hetgeen gebrek aan dezelve heeft; Opdat geen tweedracht in het lichaam zij, maar de leden voor elkander gelijke zorg zouden dragen. En hetzij dat een lid lijdt, zo lijden al de leden mede; hetzij dat een lid verheerlijkt wordt, zo verblijden zich al de leden mede.

Samen vormen we een gemeenschap van mensen. Een gemeenschap functioneert alleen goed wanneer de leden van de gemeenschap zich aan elkaar en aan de doelen van de gemeenschap hebben verbonden. Om vervolgens vanuit de overtuiging, het waarom we de dingen doen, het werk uit te voeren. Ten diepste zal dit alleen kunnen als we een lid zijn van het lichaam waarvan Christus het Hoofd is. Maar ook als we deze zaak (nog) niet persoonlijk kennen, hebben we onze verantwoordelijkheid in de gemeenschap die we samen vormen en waaraan we ons verbonden hebben.

Het is de wens van het bestuur dat dit bestuursbeleidskader dienstbaar mag zijn voor het onderwijs op onze scholen.

H. Kolk
J. Opschoor
A. Trouwborst

Identiteit

Het bestuur wil een school	Kernwaarden die hierbij horen	Teams vullen dit in door
- Waar eerbied is voor Gods Woord		
- Waar veel kennis is van Gods Woord		
- Waar gezag vanzelfsprekend is		
- Met een helder toelatingsbeleid voor personeel en leerlingen		Dit gedeelte vult het bestuur zelf in
- Waar de verschillende geledingen (kerk – school-gezin) voortdurend in gesprek blijven over de identiteit		
- Waar de identiteit het hele onderwijs doortrekt		
- Waarbinnen de kinderen worden voorbereid op een staan als christen in de samenleving		

Kwaliteit van onderwijs

Het bestuur wil een school	Kernwaarden die hierbij horen	Teams vullen dit in door
- Waar lesgegeven wordt vanuit het Zwols Model		
- Waar actief gewerkt wordt aan het vergroten van de (leer)motivatie		
- Waar bij de teams een duidelijke visie is op het (kleuter)onderwijs		
- Waar aandacht is voor differentiatie		

- Waar kwalitatief goede leerkrachten werken		
- Waar een goed pedagogisch klimaat heerst		
- Waar een goede zorgstructuur is met aandacht voor alle leerlingen		
- Waar leerlingen en hun talenten optimaal worden uitgedaagd		
- Waar leerkrachten en management in het lerarenregister geregistreerd staan		
- Waar een goede cyclus van kwaliteitszorg is		
- Waar voldaan wordt aan de vereiste kerndoelen vanuit de overheid		
- Met een helder mediabeleid (ICT e.d.)		Deels bestuur / deels door de teams in te vullen > woordcultuur
- Die goed aansluit op de voorschoolse opvang (peuterspeelzaal) en op het voortgezet onderwijs		

Leer- en leefgemeenschap

Het bestuur wil een school	Kernwaarden die hierbij horen	Teams vullen dit in door
- Waar een professionele cultuur heerst		
- Waar door alle personeelsleden actief en samen geleerd wordt		
- Waar ruimte geboden wordt voor het onderhouden en vergroten van de bekwaamheid		

- Waar aandacht voor en betrokkenheid op elkaar als een Bijbelse opdracht vormgegeven wordt		
- Waar leerkrachten en leerlingen in de praktijk laten zien wat een Bijbelse leer- en leefgemeenschap is		
- Waar een goed inwerkprogramma is voor startende leerkrachten		
- Waar op een Bijbelse, open en professionele manier met elkaar gecommuniceerd wordt		

Ouders, achterban en externe relaties

Het bestuur wil een school	Kernwaarden die hierbij horen	Teams vullen dit in door
- Waar een goede en intensieve samenwerking is tussen school, gezin en kerk		
- Waar blijvende aandacht is voor opvoedingsondersteuning richting ouders		
- waar voor externe relaties zichtbaar en merkbaar is dat er gewerkt wordt vanuit Bijbelse principes		

Financiën, huisvesting en beheer

Het bestuur wil een school	Kernwaarden die hierbij horen	Teams vullen dit in door
- Die financieel gezond is		Directie vult in
- Met een weerstandsvermogen van 25 %		Directie vult in

- Waarbij de gebouwen in een goede staat van onderhoud verkeren		Directie vult in
- Waarin lokalen goed zijn uitgerust		
- Waar kwalitatief goede leermiddelen gebruikt worden		
- Met een schoolplein dat uitdagend en leerzaam is voor kinderen		
- Die voldoet aan de arbo-normen m.b.t. veiligheid, binnenklimaat e.d.		